



Maestría en Intervención Educativa con dos acentuaciones

En el mundo actual, las universidades tienen que responder a nuevos retos y formas de relación con otras instituciones públicas y privadas en el ámbito nacional e internacional.

La Universidad Intercontinental, comprometida con los crecientes retos y exigencias que surgen de las tendencias actuales de la atención a necesidades educativas, ofrece la Maestría en Intervención Educativa. Con este programa, se busca favorecer la integración educativa formando profesionales competentes para abordar los distintos problemas vinculados con el aprendizaje.

Como un eje central de su formación, los alumnos de esta maestría cuentan con un programa de prácticas que se lleva a cabo en el Centro Universitario de Salud Mental y Servicios Educativos. En dicho centro, los estudiantes proporcionan atención a personas con necesidades educativas, dificultades en el aprendizaje y/o discapacidad supervisados por el equipo de docentes especialistas en las distintas áreas.

>Por qué la UIC

El modelo educativo que propone la Universidad Intercontinental es integrador, por lo que el estudiante ocupa un lugar central, pero contando con tres pilares: materiales didácticos, acción docente y evaluación continua. La modalidad mixta se encuentra referida a la mezcla de momentos presenciales de docentes y estudiantes con una ponderación mayor de horas independientes así como con la distribución de contenidos a través de medios de comunicación y tecnología.

>Objetivos

Formar profesionales en un nivel de maestría que tengan los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas para la investigación, que les permitan ingresar al mercado de trabajo en el área de la intervención educativa en la atención psicopedagógica y en la atención a la discapacidad.

Acentuación en atención psicopedagógica

Detectar y evaluar habilidades en niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje, para diseñar, implementar y evaluar programas educativos que permitan la adaptación de esta población a su ambiente, desde una perspectiva integral, que contribuya a desarrollar las potencialidades de las personas, que les permitirán interactuar en forma independiente y efectiva en su medio social.

Acentuación en atención a la discapacidad

Detectar y evaluar habilidades en niños, adolescentes y adultos con discapacidad, para diseñar, implementar y evaluar programas educativos y laborales que permitan la adaptación de esta población a su ambiente, desde una perspectiva integral, que contribuya a desarrollar las potencialidades de las personas y que les permita interactuar en forma independiente y efectiva en su medio social.

>Dirigido a

Los profesionales con licenciatura interesados en las diversas áreas de la intervención educativa así como en promover la atención de las personas a través una intervención psicopedagógica o atención a la discapacidad que considere las necesidades integrales de la persona, la organización y gestión escolar y la investigación para apoyar el cambio educativo.

>Estructura

- La maestría tiene una duración de cuatro semestres. Al final de este periodo semestral, se presenta una tesis y un examen de grado.
- Fechas de inicio: En enero y agosto de cada año.
- Horario: Viernes de 16:00 a 21:00 hrs. y sábados de 09:00 a 15:00 hrs.
- La maestría tiene un total de 75 créditos incluyendo las materias de la acentuación que se elija y las prácticas profesionales.

>Plan de estudios

Primer semestre

- Modelos Educativos
- Investigación Educativa
- Bases Biológicas del Aprendizaje
- Sistema Educativo Mexicano

Segundo semestre

- Didáctica
- Métodos Cuantitativos en Investigación Educativa
- Dificultades del Aprendizaje
- Organización Escolar

Tercer semestre

Acentuación en Atención Psicopedagógica:

- Detección de Dificultades en el Aprendizaje en el Aula
- Evaluación Psicopedagógica
- Evaluación y Orientación Familiar
- Métodos Cualitativos en Investigación Educativa

Acentuación en Atención a la Discapacidad:

- Evaluación de la Discapacidad
- Neuropsicología en la Educación
- Evaluación y Orientación Familiar
- Métodos Cualitativos en Investigación Educativa

Cuarto semestre

Acentuación en Atención Psicopedagógica:

- Lenguaje y Comunicación
- Intervención Psicopedagógica
- Asesoramiento Educativo e Inclusión
- Seminario de Tesis

Acentuación en Atención a la Discapacidad:

- Atención a la Discapacidad
- Inclusión Escolar y Laboral
- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación
- Seminario de Tesis

// Duración

La Maestría en Intervención Educativa tiene una duración de cuatro semestres. En el tercer semestre, se elige la acentuación de interés: atención psicopedagógica y atención a la discapacidad.

Es requisito indispensable para el ingreso a la maestría acreditar el curso propedéutico.

Nota: Al concluir el curso propedéutico, se otorgará el Diplomado en Fundamentos de la Educación.

// Requisitos de ingreso

Entregar la siguiente documentación:

- Acta de nacimiento original y copia
- Certificado de estudios de licenciatura original y copia
- 6 fotografías tamaño credencial, óvalo en blanco y negro, papel mate de estudio fotográfico, recientes e iguales y con vestimenta formal
- Copia de identificación oficial y de la CURP
- Copia de comprobante de domicilio actual
- Copia de título profesional
- Copia de cédula profesional

// Datos de contacto

Mtra. Leticia Ruiz
maeedu_lruiz@uic.edu.mx
5487-1300 ext. 4442 y 4443

>Perfil de ingreso

- Ser titulado o pasante (100% de licenciatura) en áreas afines
- Dominar el idioma inglés en el nivel de comprensión de lectura. Presentar constancia
- Llenar solicitud de ingreso
- Entrevista con el coordinador
- Carta de exposición de motivos (máximo 3 cuartillas)
- Currículum vitae actualizado
- Curso propedéutico

>Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Intervención Educativa contará con los siguientes conocimientos.

Acentuación en atención psicopedagógica

- Considerará las nuevas orientaciones teóricas que propicien una mejor comprensión de la educación y la salud.
- Identificará las necesidades educativas y las dificultades de aprendizaje.
- Evaluará las habilidades y deficiencias de personas con dificultades en el aprendizaje.
- Realizará investigaciones para incrementar el cuerpo de conocimiento de la intervención educativa.
- Aportará conocimientos teóricos y aplicados al campo de la intervención educativa.
- Diseñará, implementará y evaluará programas educativos tanto individuales como grupales, formales y no formales para niños y adolescentes con necesidades educativas.

Acentuación en atención a la discapacidad

- Considerará las nuevas orientaciones teóricas que propicien una mejor comprensión de los ámbitos educativos, laborales y de la salud.
- Identificará las necesidades educativas, laborales y de la discapacidad.
- Evaluará las habilidades y deficiencias de personas con discapacidad.
- Implementará cambios, por lo que estará abierto a nuevos métodos, técnicas e investigaciones en el área de la intervención educativa y laboral.
- Efectuará investigaciones para incrementar el cuerpo de conocimiento de la intervención educativa y laboral.



// Las clases se imparten en el Área de Posgrado, Investigación y Educación Continua, Campus Sur.



// Ubicado en Insurgentes Sur 4303, Col. Santa Úrsula Xitla, Tlalpan, D.F. Teléfono 5487 13 00 extensiones 1491, 4442 y 4443.